

## Tabelle di valutazione

Pubblichiamo le tabelle per l'attribuzione dei voti del **comportamento** e del **profitto**, al fine di fornire a studenti e genitori un valido punto di riferimento per interpretare il giudizio valutativo attribuito nel corso o alla fine dell'anno scolastico.

### Tabella di valutazione del comportamento

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITÀ	METODO DI STUDIO	VOTO
Presta attenzione continua per tutte le attività; interviene; propone il proprio punto di vista.	Rispetta pienamente il regolamento d'Istituto, frequenta regolarmente le lezioni ed ha interiorizzato il valore delle regole.	E' puntuale e responsabile nell'esecuzione delle consegne e nella cura del materiale didattico.	Sa organizzare autonomamente il proprio lavoro, rispettando i tempi, con procedure adeguate e approfondendo le informazioni con ricerche personali.	10
E' attento ; partecipa attivamente; interviene nelle discussioni con domande pertinenti e rispettando le opinioni altrui.	Rispetta il regolamento d'Istituto, frequenta regolarmente le lezioni ed è consapevole del valore delle regole.	Esegue regolarmente i compiti che gli vengono assegnati, avendo cura del materiale didattico.	Sa organizzare la propria attività di studio, rispettando le procedure operative e i tempi di esecuzione; integra le informazioni con ricerche personali.	9
Mostra attenzione per le attività programmate, partecipando alle discussioni.	Rispetta il Regolamento d'Istituto; frequenta con costanza le lezioni; accetta le regole senza assumere atteggiamenti di rifiuto e/o di indifferenza.	Esegue i compiti che gli vengono assegnati; opportunamente guidato formula giudizi personali pertinenti.	Sa organizzare il lavoro, rispettando le indicazioni ricevute e i tempi assegnati; approfondisce le informazioni con ricerche personali.	8
E' discontinuo nell'attenzione e nella partecipazione; interviene se sollecitato.	Conosce le regole e non sempre le rispetta, incorrendo in ammonizioni disciplinari, senza sospensione dalle lezioni.	Esegue i compiti assegnati, pur con qualche irregolarità nel rispetto dei tempi di esecuzione.	Incontra qualche difficoltà nell'organizzare il lavoro; non sempre rispetta i tempi assegnati; richiede, spesso, una guida da parte dell'insegnante.	7
Si distrae facilmente; non osserva le consegne didattiche; disinteressato al dialogo educativo, disturba le lezioni.	Pur conoscendo le regole scolastiche non le rispetta; ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive, episodicamente incorre in infrazioni disciplinari, in richiami scritti sul giornale di classe.	E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti; non procede in modo autonomo e non assume iniziative.	Organizza il lavoro in modo approssimativo; non sempre rispetta i tempi; richiede stimoli continui.	6
Si distrae continuamente; non partecipa al dialogo educativo e alle attività didattiche; disturba le lezioni, ostacolando spesso il normale svolgi-	Trasgredisce le regole scolastiche, manifestando comportamenti scorretti e lesivi della dignità altrui; incorre in reiterate sospensioni dalle lezioni.	Raramente esegue i compiti assegnati; rifiuta l'impegno, subisce le iniziative didattiche.	L'organizzazione del lavoro risulta inadeguata sia riguardo ai procedimenti operativi, sia rispetto ai tempi assegnati.	5

## Tabelle di Valutazione

### Tabella di valutazione del profitto

LIVELLI	SIGNIFICATI
LIVELLO ASSENZA 1 - 3	<p>1/2 &gt; Assenza di conoscenze e abilità riferibili ai campi di indagine delle diverse discipline. Impegno e partecipazione assenti, anche se sollecitati. Autonomia e autoregolazione insufficienti.</p> <p>3 &gt; Assenza di impegno, conoscenze episodiche e frammentarie. Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze, esposizione lacunosa ed impropria. Evidenti difficoltà nell'inserimento nei contesti di lavoro.</p>
LIVELLO PARZIALE 4 - 5	<p>4 &gt; Conoscenze scarse, del tutto insufficiente la loro rielaborazione, limitate capacità di revisione e applicazione. Impegno discontinuo, autonomia insufficiente. Limitata la partecipazione al contesto di lavoro.</p> <p>5 &gt; Debole acquisizione di alcune conoscenze essenziali, difficoltà nella rielaborazione e nell'uso dei linguaggi specifici. Autonomia limitata a compiti essenziali. Partecipazione ed impegno da stimolare continuamente.</p>
LIVELLO BASE 6	<p>6 &gt; Sufficienti livelli di conoscenze e loro modesta capacità di applicazione, elaborazione limitata a contesti noti. Autonomia ed impegno incerti.</p>
LIVELLO AUTONOMO 7 - 8	<p>7 &gt; Conoscenze ed abilità possedute in modo essenziale, applicate con sicurezza in contesti noti. Rielaborazione ed espressione ancorate al testo e alle situazioni di apprendimento strutturate. Impegno e partecipazione costanti.</p> <p>8 &gt; Costante impegno: sicura applicazione delle conoscenze, buone capacità di elaborazione. Sicurezza nell'esposizione e nella rielaborazione. Buone competenze concettuali (di argomentazione, di sintesi, di rielaborazione personale). Adeguato l'inserimento nei contesti relazionali e di lavoro.</p>
LIVELLO ESPERTO 9 - 10	<p>9 &gt; Possesso sicuro di conoscenze, di linguaggi e metodi, in ambienti anche diversi da quelli nei quali le competenze sono maturate. Processi di autovalutazione e regolazione del proprio sapere, presenti e costanti.</p> <p>10 &gt; Livello più alto di maturazione e sviluppo che consente un uso creativo e personale delle competenze in ambienti differenti e non abituali. Autoregolazione dei processi di apprendimento e padronanza.</p>

## Ore di frequenza obbligatorie validità a.s.

Ai sensi degli art. 2 e 14 del DPR 122/2009, il Consiglio di Classe, prima di ammettere a scrutinio uno studente e quindi procedere alla valutazione del suo percorso scolastico, deve verificare l'effettiva frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Pertanto comunichiamo alle famiglie dei nostri studenti il monte ore annuale, distinto per ordini scolastici e il limite massimo di assenze consentito:

Ordine scolastico	Monte ore obbligatorio (3/4)	Limite massimo di assenze (1/4)	Totale ore
Biennio Licei	668	223	891
Triennio Liceo Scientifico	742	248	990
Triennio Liceo Classico	767	256	1023
I.T. Economico	792	264	1056
1° anno I.T. Tecnologico	817	272	1089
2° 3° 4° 5° I.T. Tecnologico	792	264	1056

### Deroghe al monte ore assenze

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- Terapie e/o cure programmate;
- Donazioni di sangue;
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- Gravi motivi di famiglia, in cui rientrano anche assenze per motivi lavorativi. In questi ultimi casi la validità e la veridicità della documentazione presentata dal singolo alunno sono sottoposte all'attento giudizio del Consiglio di Classe.
- Adesione alla sperimentazione didattica studente atleta di alto livello ai sensi della nota MIUR prot. 4379 del 11/09/2017.



## Credito scolastico/formativo

A partire dal 3° anno di corso, saranno valutati, oltre al credito scolastico, anche i crediti formativi certificati dello studente. La norma prevede, analiticamente, le modalità di calcolo:

- in primo luogo la media dei voti delle singole discipline colloca lo studente in una fascia di oscillazione di un punto, come da tabella seguente:

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Secondariamente l'attribuzione del punteggio minimo o massimo, riferito alla propria fascia di pertinenza, è delegato al Consiglio di classe che valuterà tenendo conto di:

- assiduità alla frequenza,
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo nelle attività curricolari,
- interesse ed impegno nella partecipazione alle attività scolastiche extracurricolari,
- crediti formativi conseguiti all'esterno.

I crediti assegnati negli a.s. precedenti saranno rivalutati ai sensi dell'allegato A della circolare MIUR prot.3050 del 04/10/2018.